

Так же коллектив ДОУ совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

Проведены мероприятия:

- консультация «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», «Формирование нравственных качеств личности дошкольников в игре», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Тестирование родителей на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Знакомство детей с народными подвижными играми. Создание картотеки народных игр.

День народного единства» Познавательное занятие.

Чтобы не было войны!». Беседа о защитниках Родины

«Будем родине служить». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей.

«Русская изба». Беседа-знакомство с бытом русского народа.

«Военный парад». Тематическая творческая выставка.

Формирование **патриотических чувств** проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств дошкольников.

**Педагогический процесс** современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Разработана на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя. **Реализуемые программы:** примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Характеристика детей группы:** Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 25.03.2019г.): 36 воспитанников.

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сроки проведения:** Сентябрь, Май.

**Методы получения результатов мониторинга:**

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;

\* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

\* продукты детской деятельности;

\* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

#### Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

Сводная таблица.

#### Результаты освоения программы по образовательным областям за 2018- 2019 учебный год.

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2018г %			Уровень развития апрель 2019 г.%		
	с	чс	нс	с	чс	нс
«Социально-коммуникативное развитие»	21.9	52	26	52	39.8	8.1
«Познавательное развитие»	39	44.7	16.2	56.9	26	17
«Речевое развитие»	30	40	28.4	38.2	41.4	20.3
«Художественно – эстетическое развитие»	15.4	11.3	73	27.6	47	25.2
«Физическое развитие»	23.5	39.8	36.5	41	37.3	21.1
Общий показатель по развитию интегративного качества	25.9	37.5	36	43.1	38.3	18.3

Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО.

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей	36
Дети оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-инвалиды	0
Семьи, в которых родители являются безработными	12
Многодетные семьи	23
<b>Неполные семьи</b>	10
<b>Матери-одиночки</b>	3
<b>Полные семьи</b>	23
Социальный статус родителей:	8
рабочие	1
служащие	0
предприниматели	0
студенты	27
домохозяйка	0
инвалиды, пенсионеры	0
Работники ОУ	1

**Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:**

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,

- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Качество подготовки воспитанников:

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой ДОО по интеллектуальному развитию детей.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
2	2	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
2	0	100

Уровень квалификации педагогического коллектива

Соответствие занимаемой должности- 2 человека ;

Высшая категория – 0 педагог;

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Средне- специальное образование - 2 человека;

Высшее педагогическое образование – 0 человек;

На данный момент обучается- 1 человек.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагог. Все педагоги, имеющие не дошкольное педагогическое образование, прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
-Количество	1 воспитатель обучаются в ВУЗе

педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	
--	--

Формы повышения профессионального мастерства:

Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью были организованы:

- Мастер-класс «Игрушки своими руками»;
- районный семинар круглый стол «Роль дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»;
- круглый стол «Гендерный подход, как одно из условий модернизации современного дошкольного образования»;
- семинар-практикум «Гражданско – правовое воспитание детей»;
- круглый стол «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- проведение мероприятий в рамках недели безопасности;
  - «Волшебство в молоке» подготовительная к школе группа, воспитатель Митьшова А.Б.
  - «С математикой в космический полет» подготовительная к школе группа, воспитатель Доржиева С.Ш.;
  - «Пальчиковые игры с Дашей» в младшей группе, воспитатель Митьшова А.Б.;

Укомплектованность ДОО кадрами:

Штат педагогических работников укомплектован полностью:

Воспитатель – 2.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;
2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 03.09.2018 года
3. Перспективный план аттестации педагогических работников.
4. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 03.09.2018 год № 48\4.

5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Выводы: В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

### Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2018-2019г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В течении учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

ФИО педагога	Название проекта	Продолжительность проекта
1. Яфанкина Т.А.	Полезные вершки и корешки, Посадка лука, огород на подоконнике. Наш любимый Пушкин	краткосрочный среднесрочный среднесрочный
Кириллова С.Н.	Мы растем Чудо- водичка Игрушки Семья	Краткосрочный Краткосрочный Краткосрочный Краткосрочный

Андрианова Е.Н.	В небе подкова всем с детства знакома	Долгосрочный, участие в районном конкурсе «Юный исследователь» 1 место
Доржиева С.Ш..	Край родной	Долгосрочный
Доржиева С.Ш. Митьшова А.Б.	Муз.воспитание «Хонхо»	Долгосрочный
Митьшова А.Б.	Би хун болоб	долгосрочный

#### **Учебно – методическое, библиотечно -информационно обеспечение.**

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2019-2020 год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 70%.

Обеспеченность современной информационной базой. .

С 2015 года создана электронная почта и собственный сайт детского сада.

Отсутствует сети интернет.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с



социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

### **Материально техническое обеспечение.**

В здании одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 608 м<sup>2</sup>, имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 1 мусорный ящик расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2019 году – состояние удовлетворительное.

В детском саду 2 групповые комнаты, все оснащены, оборудованы спальнями. Каждая группа имеет свой вход, две группы – имеют отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО. – состояние хорошее.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются электрическая плита, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, поставили кондиционер – состояние хорошее,

Прачечная имеет отдельный вход зданию. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки- автомат.

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются участки для 2 группы. Остальные в общем доступе. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование ( кораблики, домик, горка, качели, машина, мотоцикл, песочницы), имеются веранды в количестве 2 штуки, две из них нуждаются в капитальном ремонте – состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе
- DVD- проигрыватель – в старшей группе
- Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -0),
- Принтер 2
- Магнитофон – 2,
- Музыкальный центр – 1
- Проектор – 0.

Экран -0

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,

- приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды
- провести скоростной интернет оптоволокно.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается фельдшером Хонхолойским ФАПом. Фельдшер наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,

анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

### **Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 85 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Пограничному району.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование

деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часовая)	36 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	15 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (9 часов):	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 (случаев)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель:	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек / 36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да