

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Золотая рыбка» общеразвивающего вида

Согласовано Принято Утверждаю

Председатель трудового на педсовете Заведующий

коллектива Протокол № 6 от 20.04 г. «Детский сад «Золотая рыбка»

 М.Ш. Батомункуева

«» 2018 год

Самообследование деятельности

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад
«Золотая рыбка» муниципального района за 2018-2019 уч. гг.*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
«Золотая рыбка» за 2019-2020 уч. год.**

1. Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка»</i>
Руководитель	<i>Батомункуева Маргарита Шойнхоровна</i>
Адрес организации	<i>671366, Республика Бурятия, Бичурский район, улус Хонхолой, ул. Юндунова, 3</i>
Телефон, факс	<i>8983-450-30-61</i>
Адрес электронной почты	<i>batomunkueva2017@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МУ Районное управление образования Администрации МО "Бичурский район" Начальник Иванов Н.А.</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>от 29/12/2012 год № 1871, серия С03л01№0000338</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотая рыбка» муниципального района (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе улуса. Последний капитальный ремонт был 2015 году. Это одноэтажное, брусовое здание, рассчитанное на 2 группы, проектная наполняемость на 33 места.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 9 часовое; график работы групп – с 8.00 до 17:00 часов. Обучение детей ведется на русском, бурятском языке. Две группы для детей, одна группа вторая младшая для детей 1,5-3 лет, одна группа разновозрастная для детей среднего возраста 4-6 лет.

Система договорных отношений, регламентирующую деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МБДОУ на 2016-2021 года»;

- Учебные рабочие программы каждого педагога;

- Программа АООП для детей с ОВЗ;

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении образовательной программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБ ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Вераксы Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБДОУ ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию.

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»» поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Хонхолойская НОШ» мероприятия по преемственности;

- «Хонхолойский ФАП» медицинское обслуживание воспитанников;

- Хонхолойская сельская библиотека - организация экскурсий, конкурсов, праздников;

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»»

строит отношения с родителями на принципе

сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Система управления ДОУ

- СанПиН 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и «ГН» 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
-

Номенклатура дел ДОО,

Локальные акты:

- Положение о выплатах стимулирующего характера,
- Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
- Положение о комиссии по трудовым спорам,
- Положение о Совете учреждения,
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение об общем собрании,
- Положение об Административном совете,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
- Правила приема воспитанников в МБДОУ,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ
- Положение об оказании платных услуг.
- Положение о наставничестве молодых специалистов,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
- Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,

- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2019-2020 год,

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОО в следующих пределах: представлять интересы ДОО перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОО всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общественном совете ДОО,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), Федеральным законом СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском, бурятском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработан проект образовательной программы с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 36 воспитанника в возрасте от 1.5 до 6 лет.

В детском саду сформировано 2 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2019 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	11.8%	99	83.8%	5	4.2%	118	95.9%
Качество освоения образовательных областей	31	26.2%	82	69.4%	5	4.2%	118	95.9%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	87%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	10	26%
Три ребенка и более	23	62%

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И. участника	Результативность
2019	Международный	Конкурс «Азбука безопасности»	Сукнев Максим	Диплом за 1 место
2019	Всероссийский	Конкурс «Наша дружная семья»	Сукнев Максим	Диплом за 2 место
2020	Республиканский	Гуламта	9 детей	Дипломы участника
2019	Муниципальный	Конкурс поделок «Золотая осень»	6 детей	Грамота за участие
2019	Поселенческий	Конкурс поделок ко Дню Матери	10 детей	Грамота за участие
2019	Всероссийский	Конкурс рисунков «Гордость России»	5 детей	Диплом за 1,2 места
2019	Муниципальный	«Бичурские звездочки» в номинации «Вокал»	Вокальная группа 9 детей	Диплом за участие
2020	Муниципальный	Конкурс рисунков «Пока мы помним – мы	Очирова Дари	Грамота за

		живем»		участие
2020	Поселенческий	Конкурс поделок «Золотая осень»	17 детей	Грамоты за участие
2020	Межрегиональный	Конкурс «Бамбарууш»	7 детей	Дипломы за участие
2020	Районный	Он-лайн выставка «Победе – 75!»	11 детей	Грамоты за участие
2020	Районный	Онлайн выставка «Победе – 75!»	11 детей	Сертификаты за участие

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, всего работают 2 педагога.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 1 воспитатель детского сада.

Повышение квалификации:

В 2018 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» принимали участие в различных мероприятиях:

- на уровне образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»»:

- «Наши шляпки хороши» конкурс – развлечение для детей всех возрастных групп;
- День знаний;
- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс - выставка «Что нам Осень подарила»;
- Конкурс - выставка «Новогодние поделки»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник , посвященный Защитникам Отечества;
- Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;
- Открытое занятие- игра « С математикой в космический полет»;
- Сагаалган национальный праздник РБ
- 23 февраля

- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Развлечение «Золотая Масленица»;
- Праздник Весны.

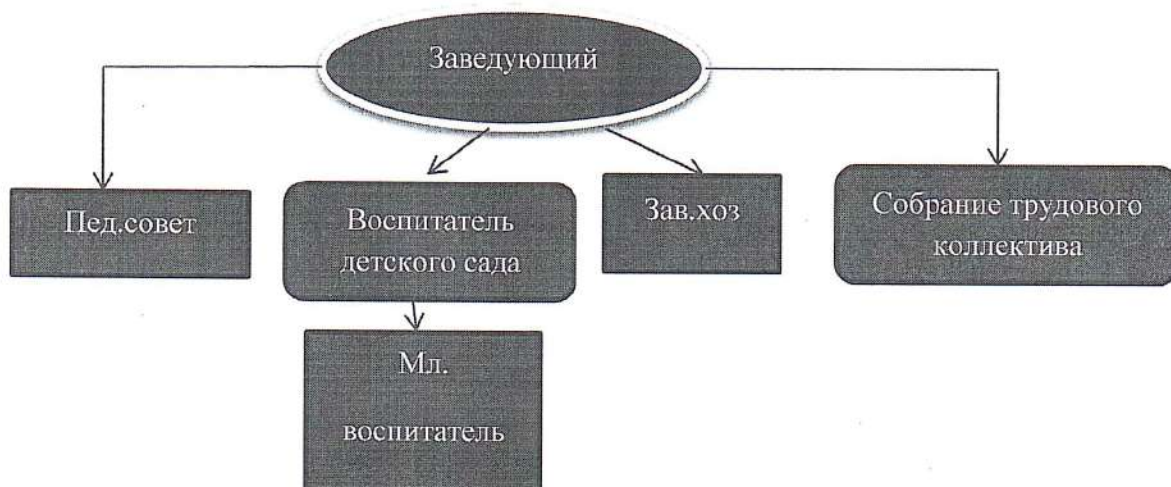
- на районном уровне, на базе МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»»:

- Круглый стол «Роль дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста»;
- Практический семинар «Современные игровые технологии в образовательном процессе в ДОУ в свете ФГОС ДО»;
- Творческий отчет «Развитие речи детей дошкольного возраста путем развития мелкой моторики»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «Нетрадиционные техники рисования».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»».

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности



Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в во второй младшей группе»,
- Тематический контроль:

1.«Математика дома», «Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре», «Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников», «Повышение педагогического мастерства воспитателей».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПиН в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
- 3.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
4. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
5. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствие с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
- 6.Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
7. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
8. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
9. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.
10. Работа изучения бурятского языка.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников смешанной группы к школе.
- 3.Использование здоровье сберегающих технологий. Заболеваемость.

Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В период с 2019-2020 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019-2020 году в нашем ДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. На протяжении года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие конкурсы: «Лучшая игровая среда», «Лучший уголок природы», «Развивающая среда на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием бросового материала в украшении площадок. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в районном смотре конкурсе «Лучшая игровая площадка», цель которого состояла в создании РППС на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вывод: грамота за участие двух групп младшего возраста.

Приступая к решению задач поставленных на педсовете в конце ноября 2019 года по теме следующего педсовета «Создание оптимальной речевой среды, как средство развития речи детей дошкольного возраста» по формированию грамматически правильной речи была проведена тематическая проверка «Речевое развитие». В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по развитию речи. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по развитию речи. На педагогическом совете был подведен итог тематической проверки «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». Проведены консультации для педагогов «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования». Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольника актуальна, и решается: через ООД, свободную деятельность воспитанников, через режимные моменты, во время прогулок и образовательный процесс. Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу развития связной речи дошкольников.