

Баран, баран эжинэртэ Баяр жаргал асарыш	Прыгать, хлопать в ладоши. Улыбаться
Майлын наран Мартын найман!	Поднять руки вверх. Потянуться
Манай урин эжыдэ Малгай абан дохиноб.	Поклониться

Упражнения на развитие вестибулярного аппарата и чувства равновесия Упражнения могут быть использованы на физкультурных паузах во время занятий, на прогулке и на занятиях физкультурой в ДОУ. Данные упражнения могут применяться для проведения утренней гимнастики в домашних условиях, а также во время индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, проводимых с различными категориями детей.

Сэб сэхэхэн харгыгаар

Сэб сэхэхэн харгыгаар Хүлнүүд манай гэшхэлнэ. Сэб сэхэхэн харгыгаар Эбтэй гоеор гэшхэлнэ. Нэгэн-хоер, нэгэн-хоер.	Ходьба с высоко поднятыми коленями по ровной поверхности, по прямой линии
Урдамнай шулуун. Олон шулуун. Томо, жаахан шулуун. Эндэ-тэндэ, эндэ-тэндэ. Нэгэн-хоер, нэгэн-хоер.	Ходьба по неровной поверхности (ребристая дорожка, греческие орехи, горох и др.)
Сэб сэхэхэн харгыгаар Хүлнүүд манай гэшхэлнэ. Сэб сэхэхэн харгыгаар Эбтэй гоеор гэшхэлнэ. Нэгэн-хоер, нэгэн-хоер.	Ходьба спокойная
Манай хүлнүүд эсээ, Манай хүлнүүд эсээ.	Присесть на корточки
Бидэ гэртээ ерээбди. Эндэ эбтэй байнабди	Сложить ладони, поднять руки над головой

Бүмбэгэ

Бүм-бүм-бүм бүмбэгэм Бүмбэлзэн бүмбэрбэл. (повторять несколько раз) Саашаа наашаа, дүүжэн даажан. Дээшээ доошоо, дүүжэн даажан. Хойшоо, урагшаа, дүүжэн даажан.	Ребенка сажают на большой мяч. Взрослый держит его, немного отклоняя его влево, вправо, вперед, назад. Ребенок должен удерживать равновесие, балансируя. В положении лежа на спине и лежа на животе (ребенок также должен удержаться на мяче)
---	--

Приложение 2.

Пальчиковые игры для дошкольников на бурятском языке Пальчиковые игры и гимнастика для рук Автор-составитель: Митышова А.Б., Доржиева С.Ш. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь становится более точной и выразительной.

Үреэл

Һонорхон ухаатай, Херхон нюдэтэй, Жороохон хэлэтэй, Даруухан абаритай Мандайжа ябагты!	Поочередное загибание пальцев, начиная с большого
Түрээн эхээз, Түшээн эсэгээз, Түрэл хэлээз, Буряад заншалаа Хүндэлжэ ургагты!	Обратно – разгибание пальцев

Минии гэр бүлэ

Энэ хурган – үбгэн аба, Энэ хурган – хүгшэн эжы, Энэ хурган – минии аба, Энэ хурган – мини эжы, Энэ хурган – би гээшэб.	Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого
Энэ минии Эбтэй гэр бүлэ!	Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно. Поднять руки вверх

Табан хурган

Барбаадай, Батан туулай, Тоохон тобшо, Толи байса, Бишыхан шэгшүүдэй.	Поочередное разгибание пальцев, начиная с большого. Пропеть припев песни «Табан хурган»
---	---

Сэсэгүүд

Гое ягаан сэсэгүүд	Ладони соединить лодочкой перед собой («молитвенная поза»)
Набша сэсэгээ табиба.	По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными
Иалхин халта улеэбэ,	Подуть на руки

Набша сэсэг намаалба	Подвигать пальцами вперед-назад
Гое ягаан сэсэгүүд Набша сэсэгээ хааба	По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой («молитвенная поза»)
Иишээ тиишээ найгаба, Аалин, аалин унтаба, Найхан зүүдэ хараба	Покачать ладонями вправо-влево Положить голову на сложенные ладони

Бэеын хубинууд

Энэ нюдэн. Энэ, энэ. Энэ шэхэн. Энэ, энэ. Энэ хамар. Энэ аман. Тэндэ нюрган. Эндэ гүдэхэн (гүзээн). Энэ гар. Энэ, энэ. Энэ хүл. Энэ, энэ. Ох, эсээб даа!	Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. В конце вытираю ладошкой лоб.
--	---

Бээлэй

Бээлэй, миний бээлэй. Бээлэйм табан налаатай.	Поднимают руки, ладошками вперед и назад.
Бээлэй, миний бээлэй. Бээлэйм табан хургатай	Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки
Тоолоод үгтүг, үхибүүд, Хэды хургатайб бээлэйм. Нэгэн, хоер, гурба, дүрбэ, таба	Загибают пальчики

Набшад

Набшад, набшад! Налхинда ниидэнэ набшад:	Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают)
Ямар модондо? - Хуhan – Мойhon - Мүшэ модон - Уляан - Уляангир	Разгибают пальчики при названии деревьев
Ой баян набшадаар. Ой баян модоор.	Руки поднимают и покачивают руками
Ой модо гамнагты! Баяр жаргал эдлэгты!	Хлопают в ладоши

Табан хушуун мал

Тала дайда ехэл Табан хушуун мал:	Движение руками в сторону (показывают степь)
Морин, үнээн, тэмээн, Хонин, үшөө ямаан.	Разгибают пальцы при названии животных
Мүнөө хэн адуулхаб? Мэнэ тэрэ гара!	Дети вытягивают руки вперед, сжимают пальцы в кулаки как можно сильнее

Барбаадай

Барбаадай гани гайхана, Шухала яагаад болообиб?	Дети сжимают правую руку в кулак
Би хадаа мэдэнэб – Би эгээ томоб!	Вытягивают большой палец вверх
Упражнение повторить несколько раз. Затем то же самое проделывают левой рукой.	Сгибают и разгибают большой палец

Хурганууд

Нэгэн, хоер, гурба, дүрбэ, таба	Поочередно разжимать пальцы
Табан хурган ой ошобо	Сжать пальцы в кулак и разжать их
Энэ хурган мөөгэ (нархяаг) олобо. Энэ хурган сэбэр болгобо. Энэ хурган гал түлибэ. Энэ хурган шүлэ шанаба. Энэ хурган харажал байба. Бэлэн шулэ эдихэ гэбэ.	Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибать пальцы

Утренняя гимнастика в детском саду на бурятском языке

Үглөөнэй гимнастика

Сэсэрлигэй бага наанай (гурбатай хүүгэд) үхибүүд машинын ябадал, шубуунай нийдэлгэ г.м. нажаан наадаха дуратайнууд байдаг. Тииэмээ үглөөнэй гимнастикада иимэрхүү наадануудые оруулжа боломоор байна. Үглөөнэй гимнастикада мурсыөнэй зүйлнүүдые оруулжа болохогүй, юундэб гэхэдэ тэдэ хүүгэдье сэдьхэлынь үлүү хөөрэнги болгохо (возбуждает). Мүн тихэдэ, анхаралаа шангалаа, эршэдхэхэ упражненинуудые дүүргүүлхэдэ үлүү.

Үглөөнэй гимнастикин эхиндэ хоёр-гурбан өөрыгөө нидхэрэлгын (самомассаж) аргануудые хэрэглэхээр дурадхалнуудые оруулха байнабди, юундэб гэхэдэ шэхэнэй ёбуу (раковина) хүдэлгүүлхэдэ бэеын эдэбхи дээшэлүүлэгдэнэ.

1. Тон аалиханаар, эхиндэнь хүнгэхэн, тиигээд удаадараалуулан түргэдүүлэн шэхэнүүдэнгээ үзүүр (мочки) барбаадай (эрхы хурган) батан туулай (заанан хурган) хоёройнго маюзануудаар (подушечки) арба – арбан табан секундын хоорондо эмирхэ.
2. Барбаадай батан туулай хоёророо шэхэнүүдэйнгээ ёбуунуудые аалиханаар татаха. Дороноонь дээшэнь ябуулжа байгаад, арба – арбан табан секундын хоорондо татаха.
3. Табан хургануудаа няалдуулаад, альгаараа шэхэнүүдэйнгээ ёбуунуудые аалиханаар ташаха (похлопывать). Үглөөнэй гимнастика эмхидхэхэдээ, эхиндэнь нэгэ хэды нажаан (имитационные) үйлэнүүдые дүүргэхэ. Гарнуудаа хүдэлгэхэ, мурнүүдээ дээшэнь доошонь болгохо, бээз найгуулха. Тиигээд, нууха, бодохо, байра дээрээ үүрэхэ, дүхэриглэн гүйхэ.

Үглөөнэй гимнастикин эсэстэ аалин намдуу ябаха. Үглөөнэй гимнастикин занятии иимэрхүү гуримтайгаар үнгэрэгбэл таарамжатай: эхиндэнь багахан хүсэ гаргаха даасхалнуудые (упражнения) дүүргэхэ, тиигээд хүсэ ехэхэнээр гаргамаар даасхалнуудые дүүргэхэ.

Дабталгын тоо ямар үйлэнүүдые дүүргэхэб, тэрээнхээ дулдыдаха. Хэрбээ, ехэ балсангуудые (мышцы) хамжуулжан (вовлекают) хаань, багсаан дүрбэ-таба дахин дабтаад, амаржан хойноо хоёр-гурба дахин дабтаха. Багахан, ехэ бэшэ үйлэнүүдые дүүргэхэ балсангуудые хамжуулжан хаань, багсаан зургаа-найма дахин дабтаад, амаржан хойноо гурба-дүрбэ дахин дабтаха.

Сентябрь нараа. Нэгэдэхи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Хүмүүжүүлэгшын хойнооо сэхэ шэглэлээр дахан ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Намайе дахаад хойнооомни ябагты.	
	Дүхэриглэн тогтохо (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Дүхэриглэн зогсогты!	
	Дүүргэхэ даасхалнууд	

1	<p>«Альгануудаа намда харуулагты» Хүлнүүдээ табигты (ноги расставлены) (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха). Альгануудаа харуулагты (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха).</p> <p>Хэлэлэгын эрхэ тэдье норихо зорилготойгоор, энэ шүлэгэй мурнуудые сээжэлдүүлхэдэ болон.</p> <p>- Альган дээрэм лаадуухай, Алтан дали шубуухай.</p>	4 дахин дабтаха
2	<p>«Үбдэгүүд алин бэ?» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа (пояс) дээрээ табигты, урагшаа тонгойгты, үбдэгүүдээ ташагты.</p>	4 дахин дабтаха
3	<p>«Сэсэгүүдые суглуулнабди» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты, аалиханаар huугты, сэсэг суглуулагты.</p>	5 дахин дабтаха
4	<p>«Боргоонон ниидэшбэ» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа хажуу тээшэнь болгогты. Гарнуудаа дээшэнь, доошонь hэбигты (имитация полета комара)</p>	5 дахин дабтаха

Таран гүйлдэхэ, Аалихан ябаха. 46 - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!

Сентябрь hara. Хоёрдохи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэе бэеынгээ хойноhoo сэхэ шэглэлээр дахан ябаха (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ)		
Дүүргэхэ даасхалнууд		
1	<p>«Альгануудаа харуулагты» Хүлнүүдээ табигты (ноги расставлены) (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха). Альгануудаа харуулагты (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха).</p> <p>- Альган дээрэм лаадуухай, Алтан дали шубуухай. Лаадуу, лаадуу, лаадуухай, Альган сомни шубуухай. (Показать птичку, но не комментировать</p>	5 дахин дабтаха
2	<p>«Үбдэгүүдээ ташая» Хүлнүүдээ хажуу тээшэнь табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты, урагшаа тонгойгты, үбдэгүүдээ ташагты.</p>	5 дахин дабтаха
3	<p>«Шубуунай далинууд» Хүлнүүдээ хажуу тээшэнь табигты (харуулха), гарнуудаа хажуу тээшэнь болгогты. Гарнуудаа дээшэнь, доошонь hэбигты (имитация полета птиц)</p>	5 дахин дабтаха
Хоёр хүл дээрээ hүрэхэ. Таран гүйлдэхэ, Аалихан ябаха. - Хоёр хүл дээрээ hүрэгты! 47 - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!		

Сентябрь hara. Гурбадахи долоон хоног.

1	<p>«Альгануудаа намда харуулагты» Хүлнүүдээ табигты (ноги расставлены) (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха). Альгануудаа харуулагты (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха).</p> <p>Хэлэлэгын эрхэ тэдье норихо зорилготойгоор, энэ шүлэгэй мурнуудые сээжэлдүүлхэдэ болон.</p> <p>- Альган дээрэм лаадуухай, Алтан дали шубуухай.</p>	4 дахин дабтаха
2	<p>«Үбдэгүүд алин бэ?» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа (пояс) дээрээ табигты, урагшаа тонгойгты, үбдэгүүдээ ташагты.</p>	4 дахин дабтаха
3	<p>«Сэсэгүүдые суглуулнабди» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты, аалиханаар huугты, сэсэг суглуулагты.</p>	5 дахин дабтаха
4	<p>«Боргоонон ниидэшбэ» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа хажуу тээшэнь болгогты. Гарнуудаа дээшэнь, доошонь hэбигты (имитация полета комара)</p>	5 дахин дабтаха

Таран гүйлдэхэ, Аалихан ябаха. 46 - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!

Сентябрь hara. Хоёрдохи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэе бэеынгээ хойноhoo сэхэ шэглэлээр дахан ябаха (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ)		
Дүүргэхэ даасхалнууд		
1	<p>«Альгануудаа харуулагты» Хүлнүүдээ табигты (ноги расставлены) (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха). Альгануудаа харуулагты (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха).</p> <p>- Альган дээрэм лаадуухай, Алтан дали шубуухай. Лаадуу, лаадуу, лаадуухай, Альган сомни шубуухай. (Показать птичку, но не комментировать</p>	5 дахин дабтаха
2	<p>«Үбдэгүүдээ ташая» Хүлнүүдээ хажуу тээшэнь табигты (харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты, урагшаа тонгойгты, үбдэгүүдээ ташагты.</p>	5 дахин дабтаха
3	<p>«Шубуунай далинууд» Хүлнүүдээ хажуу тээшэнь табигты (харуулха), гарнуудаа хажуу тээшэнь болгогты. Гарнуудаа дээшэнь, доошонь hэбигты (имитация полета птиц)</p>	5 дахин дабтаха
Хоёр хүл дээрээ hүрэхэ. Таран гүйлдэхэ, Аалихан ябаха. - Хоёр хүл дээрээ hүрэгты! 47 - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!		

Сентябрь hara. Гурбадахи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	<p>Бэе бэеынгээ хойноо ябагты (харуулха), үльмы дээрээ ябагты (харуулха).</p> <p>Таран гүйлдэгты!</p> <p>Аалихан ябагты!</p>	
	<p>«Альгануудаа харуулагты»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p> <p>Альгануудаа харуулагты.</p> <p>Лаадуу, лаадуу, лаадуухай,</p> <p>Альган сомни шубуухай.</p> <p>Гарнуудаа ташаа дээрээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа урагшань болгогты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	5 дахин дабтаха
	<p>«Тонгойх, сэхэрхэ»</p> <p>Нуугты, хүлнүүдээ амяарынь табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), урагшaa тонгойгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарайнгаа хургануудаар хүлэйнгээ хургануудта хүрэгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	5 дахин дабтаха
	<p>«Тэртэлзээхэн (пружинки)»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (дүүргэхэ үйлыен 5 дахин дабтаха 48 харуулха), гарнуудаа ташаа дээрээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), үбдэгөө нугылгаад, халта нуугаад бодогты (слегка присесть) (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	5 дахин дабтаха
	<p>«Дүүжэн»</p> <p>Үбдэг дээрээ зогсогты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа дээшэнь, доошонь нэбигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	4 дахин дабтаха
	<ul style="list-style-type: none"> - Байрадаа хоёр хүл дээрээ нүрэгты! - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан алхалагты! 	

Сентябрь нара. Дүрбэдэхи долоон хоног.

№)	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	<p>Бэе бэеынгээ хойноо ябагты (харуулха), үльмы дээрээ ябагты (харуулха).</p>	
1	<p>«Шэнхинүүр харуулагты»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа тохоногтоо нугаруулагты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), нэнжэгнүүлэгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	5 дахин дабтаха
2	<p>«Тонгой, шэнхинэ»</p> <p>Урагшaa тонгойгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарайнгаа хургануудаар хүлэйнгээ хургануудта хүрэгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), шэнхинэгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).</p>	5 дахин дабтаха
3	<p>«нуугаад, шэнхинэ» Хүлнүүдээ амяарайн табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа тохоногтоо нугаруулагты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), Үбдэгөө нугылган бодогты, нуугты (дүүргэхэ үйлыен</p>	5 дахин дабтаха

	харуулха). «Шэнхинүүрээ нюоугты» Хүлнүүдээ табигты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), гарнуудаа нюрганайнгаа хойно баригты (дүүргэхэ үйлыен харуулха), шэнхинүүлэгты (дүүргэхэ үйлыен харуулха).	
	- Байрадаа хоёр хүл дээрээ үүрэгты! - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан алхалагты!	

Октябрьара. Нэгэдэхи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Бэе бээынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бээынгээ хойноо ябагты	
	Альган дээрээ үбдэглөөд, мийсгэйхэнүүд болоод, мулхихэ (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ). Баабгайханууд болоод, табгай дээрээ ябая (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ).	
	Дүүргэхэ даасхалнууд	
1	«Хүхуютгэйхэн гарханууд» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаа дээшэн үргэгты, доошон табигты. (дүүргэхэ үйлыен харуулха).	4 дахин дабтаха
	«Хубсаа угаа!» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), урагшаа тонгойгты, бодогты (имитация полоскания белья).	5 дахин дабтаха
	«Хоргодоё!» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), үуугты, тархияа доошонь болгогты, хоргодошоё. Бодогты.	5 дахин дабтаха
	«гархануудаа харуулагты» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа сэхээр дээшэн үргэгты.	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ үүрэхэ. - Тарагты, гүйлдэгты! - Аалихан ябагты	

Октябрьара. Хоёрдохи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Бэе бээынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бээынгээ хойноо ябагты	
	Альган дээрээ үбдэглөөд, мийсгэйхэнүүд болоод, мулхихэ (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ). Баабгайханууд болоод, табгай дээрээ ябая (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ).	4 дахин дабтаха
	Дүүргэхэ даасхалнууд	
	«Маажадаг мийсгэйхэн» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ	5 дахин дабтаха

	<p>үйлынъень харуулха).</p> <p>Гарнуудаа тохоногоороо нугалаад, үбсүүндээ асарагты. Баруун гараа урагшань болгогты, хургануудаа задалагты, миисгэйхэмний маажаха гэнэ.</p> <p>Зүүн гараа урагшань болгогты, хургануудаа задалагты, миисгэйхэмний маажаха гэнэ (дүүргэхэ үйлынъень харуулха).</p>	
	<p>«hyуха, бодохо»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха), урагшаа тонгойгты, бодогты (имитация полоскания белья) (исходное положение)</p>	4 дахин дабтаха
	<p>«Дэбнээ дабаха»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа ташаан дээрээ табигты, нэгэ хүлөөрөө дэбнээд абааха,</p> <p>Хүлнүүдээ табигты, нутгээ хүлөөрөө дэбнэгты.</p> <p>Хүлнүүдээ табигты.</p>	5 дахин дабтаха
	<p>«Боксер» Хүлнүүдээ табигты (харуулха),</p> <p>Гарнуудаа тохоногоороо нугалаад, ээлжээгээр урагшань хойшонь болгохо.</p>	5 дахин дабтаха
Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ hүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!		

Октябрь hara. Гурбадахи долоон хоног.

№)	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Бэе бэеынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлынъень харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бэеынгээ хойноо ябагты.	
	Альган дээрээ үбдэглөөд, миисгэйхэнүүд болоод, мүлхихэ (дүүргэхэ үйлынъень харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ).	
	Баабгайханууд болоод, табгай дээрээ ябая (дүүргэхэ үйлынъень харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ).	
	Таран гүйлдэгты!	
Дүүргэхэ даасхалнууд		
1	<p>«Үргэдэг кран»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлынъень харуулха).</p> <p>Тонгойхо, дээшээ бодохо.</p> <p>Кран шэнгээр энэ даасхал дүүргэхэ.</p>	4 дахин дабтаха
2	<p>«Насос»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха),</p> <p>Гарнуудаа тохоногоороо нугалагты, доошоо тонгойгты, «ш-ш-ш-ш» гэжэ абяа үгүүлэгты.</p>	4 дахин дабтаха
3	<p>«Кубигуудые табигты»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха), кубик абаад, нуугты, бодогты кубигаа табигты.</p> <p>Хүлнүүдээ табигты.</p>	5 дахин дабтаха
4	<p>«Ямар хүсэтэйбши»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха), кубик нюргандaa баригты, кубигаа урдаа баригты.</p>	5 дахин дабтаха

Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэхэ.

- Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты!
- Аалихан ябагты

Октябрьара. Дүрбэдэхи долоон хоног.

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэе бэеынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бэеынгээ хойноо ябагты.		
Бүмбэгэнүүдээ дундуур ябаха. Бүмбэгэнүүдээ дундуур гүйлдэхэ. Аалихан ябаха.		
Дүүргэхэ даасхалнууд. Томо бүмбэгэнүүр дүүргэхэ даасхалнууд		
1	«Бүмбгэ урагшань» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Бүмбгэ урагшань болгох. Гэдэргэнь, урагшань.	4 дахин дабтаха
2	«Үльмыдэ хүрэхэ» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), Бүмбгэ урдаа баригты. Урагшaa тонгойгты, бүмбгэ абагты, (табигты). Хүлнүүдээ табигты.	4 дахин дабтаха
3	«Бүмбгэ табигты» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), нуугты, бүмбгэ поол дээрэ табигты. Бодогты, бүмбгэ дээшэнь үргэгты. Хүлнүүдээ табигты.	5 дахин дабтаха
4	«Руль» Хүлнүүдээ табигты (харуулха), Бүмбгэ урагшань болгоод, баруун, зүүн тээшэнь руль мушханаан шэнгээр худэлгэхэ	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэхэ! - Аалихан ябагты!	

Ноябрьара. Нэгэдэхи долоон хоног

№	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэе бэеынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бэеынгээ хойноо ябагты		
Үльмы дээрээ ябагты.		
Аалиханаар алхалан ябагты.		
Дүүргэхэ даасхалнууд		
1	«Хургануудаараа наадая» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаа урагшань баригты, хургануудаараа наадая (дүүргэхэ үйлыен харуулха).	5 дахин дабтаха

	И.п	
2	<p>«Велосипед»</p> <p>Нюрган дээрээ хэбтэгты.</p> <p>Хүлнүүдээрээ велосипеэдээр ябандал адляар наадая (харуулха).</p> <p>И.п</p>	5 дахин дабтаха
3	<p>«Хоргodoè - харагдая»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха), гарнуудаа нюргнайнгаа хойно баригты, нуугты, тонгойгты, тархияа доошонь болгогты, хоргodoè, хүлнүүдээ хоёр гараараа баригты, табигты, бодогты, харагдашабабди. И.п</p>	5 дахин дабтаха
4	<p>«Дүүжэн-даажан»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (И.п.) (харуулха).</p> <p>Үбдэг дээрээ байгты, гарнуудаа табигты.</p> <p>Гарнуудаа урагшань, урагшаа – дээшээ,</p> <p>Гарнуудаа дээшэнь, дүүжэн – даажан,</p> <p>Гарнуудаа доошонь, доошоо – хойшоо,</p> <p>Гарнуудаа хойшонь. дүүжэн – даажан.</p> <p>И.П</p>	5 дахин дабтаха
Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэгты! Бэе бэеынгээ хойнохоо гүйлдэгты! - Аалихан ялагты!		

Ноябрь napa. Хоёрдохи долоон хоног.

№)	Занятииin удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэе бэеынгээ хойнохоо ябаха (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бэеынгээ хойнохоо ябагты.		
Дүүргэхэ даасхалнууд		
1	<p>«Часынууд»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыенъ харуулха), гарнуудаагэдэргэнболгоё,</p> <p>Гарнуудаа урагшань нэжэе «тик»</p> <p>Гарнуудаа гэдэргэнь нэжэе, «так»</p> <p>Гарнуудаа урагшаньнэжэе «тик»</p> <p>Гарнуудаа гэдэргэнь нэжэе. «так».</p>	5 дахин дабтаха
2	<p>«Монсуудай»</p> <p>Нюрган дээрээ хэбтэе(исходное положение) (харуулха), гарнуудаа толгойнгоо (тархийнгаа) саана бария.</p> <p>Гэдэхэн дээрээ эрьеидээ,</p> <p>Нюрган дээрээ эрьеидээ. И.п.</p>	4 дахин дабтаха
3	<p>«Ябаннуу «приседание»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха),</p> <p>Ябан нуугты, гарнуудаа урагшань болгогты.</p> <p>Хүлнүүдээ табигты.</p>	5 дахин дабтаха
4	<p>«Хлопушка»</p> <p>Хүлнүүдээ табигты (харуулха),</p> <p>Гарнуудаа нюргнайнгаа хойно баригты.</p>	5 дахин дабтаха

	Гарнуудаа урагшань болгоод, ташагты «хлоп» И.п	
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!	

Ноябрьара. Гурбадахи долоон хоног.

№)	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Бэе бэеынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлынх харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэе бэеынгээ хойноо ябагты.	
	Хүлнүүдээ дээрэ үргөөд, алхалая. (Морихонууд боложо наадаха) Аалихан алхалая	
	Дүүргэхэ даасхалнууд	
1	«Паровоз» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлынх харуулха). Гарнуудаа тохоногоороо нугалагты, нюодаргаяа зангидагты, гарнуудаа тойрон эрьоулэгты (круговые движения руками).	5 дахин дабтаха
2	«Ульмыгөө харуула» И.п. hyугты (харуулха), Хүлнүүдээ хоёр тээшэн табигты, Гарнуудаараа тулагты, Нэгэ хүлөө урагшань татагты, Ульмыгөө урагшань татагты. И.п.	5 дахин дабтаха
3	«Хургануудаараа наадая» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлынх харуулха). Гарнуудаа урагшань баригты, хургануудаараа наадая (дүүргэхэ үйлынх харуулха). И.п.	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!	

Ноябрьара. Дүрбэдэхидолоонхоног

№)	Занятииин удха (содержание)	Саг (дозировка)
	Бэебэеынгээхойноо ябаха (дүүргэхэ үйлынх харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бэебэеынгээхойноо ябагты.	
	Хүлнүүдээдээрэ үргөөд, алхалая. (Морихонууд боложонаадаха) Аалихан алхалая.	
1	Дүүргэхэдаасхалнууд. Томобумбэгэн нүүр дүүргэхэдаасхалнууд. «Самолёт дайдалинууд» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлынх харуулха). Гарнуудаахоёртээшэнь болгогты, И.п.	5 дахин дабтаха

2	«Хүсэтэйхэнхүлнүүдни» И.п. хуугты, хүлнүүдээурагшаньтатагты, Гарнуудаараанаартулагты, Баруунхүлөөдээшэньүргэгты. И.п. Зүүнхүлөөдээшэньүргэгты. И.п.	5 дахин дабтаха
3	«Үльмымниалин бэ?» И.п. Хүлнүүдээтабигты (харуулха), ташаагаатулагты нэгэхүлөөурагшаньболгоод, ульмыгөөтатагты, «бот» И.п.	5 дахиндабтаха
4	«Самолөодойдалинууд» Хүлнүүдээтабигты (исходное положение) (дүүргэхэүйлиеньхаруулха). Гарнуудаахоёртээшэньболгогты, И.п.	5 дахиндабтаха

Байрадээрэхоёрхүлдээрэхнүрэхэ. - Бэебэынгээхойнооогоүйлдэхэ! -
Аалиханябагты!

Декабрьара. Нэгэдэхи долоон хоног

№)	Занятииin удха (содержание	Саг (дозировка)
	Бэе бэеынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлиень харуулха, тодоор ойлгосотойгоор хэлэхэ) (Бэе бэеынгээ хойноо ябагты).	
	Үльмы дээрээ ябагты.	
	Хүлнүүдээ дээрэ үргөөд ябагты. (морихонуудта адляар)	
	Ааалихан ябагты	
	Юрэнхы хүгжэлтын даасхалнууд	
1	«Эрбээхэй далинуудаа дэлинэ» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлиень харуулха). Гарнуудаа нюрганингаа хойно баригты, хажуу тээшэнь болгогты. (дүүргэхэ үйлиень харуулха). И.п	5 дахин дабтаха
2	«Ута богони хүлнүүд» Иуугты, гарнуудаа гэдэргэн болгоод тулагты, хүлнүүдээ урагшань татагты, хүлнүүдээ үbdэгүүдээрээ нугылгагты (харуулха). И.п	5 дахин дабтаха
3	«Дүүжэ-даажан» Хүлнүүдээ табигты (И.п.) (харуулха). Гарнуудаа урагшань-хойшонь татагты (мах руками), Гарнуудаа урагшань, Гарнуудаа хойшонь. И.П.	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэгты! Бэе бэеынгээ хойноо тургэхэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!	

Декабрьара. Хоёрдохи долоон хоног.

№)	Занятииin удха (содержание	Саг (дозировка)
----	----------------------------	-----------------

	Бээ бээынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ). Эрьелдээд дүхэриг болохо. Гар гараа барисалдаад, дүхэриглэн ябаха. Түрүүн баруун тээшээ, нүүлдэн зүүн тээшээ. Аалихан ябаха Юрэнхы хүгжэлтын даасхалнууд	
1	«Клоун» И.п. Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха) Гарнуудаа урагшань Гарнуудаа гэдэргэнь Гарнуудаа урагшань Гарнуудаа гэдэргэнь И.п.	5 дахин дабтаха
2	«Баганууд-ехэнүүд» И.п. Убдэг дээрээ нуугты, убдэг дээрээ бодогты гарнуудаа дээшэн үргэгты (исходное положение) (харуулха), И.п.	4 дахин дабтаха
3	«Автобус ябана» И.п. Хүлнүүдээ табигты (харуулха), Гарнуудаа тохоногоороо нугалагты, эрьелдүүлэгты (круговые движения руками) И.п. Хүлнүүдээ табигты	5 дахин дабтаха
4	«Хлопушка» И.п. Хүлнүүдээ табигты (харуулха), Гарнуудаа нюрганингаа хойно баригты. Гарнуудаа урагшань болгоод, ташагты «хлоп» И.п.	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хоёр хүл дээрээ нүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!	

Декабрь нара. Гурбадахи долоон хоног.

№)	Занятииin удха (содержание	Саг (дозировка)
	Бээ бээынгээ хойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодор ойлгосотойгоор хэлэхэ) - Бээ бээынгээ хойноо ябагты.	
	Хүлнүүдээ дээрэ үргөөд, алхалая. (Морихонууд боложо наадаха)	
	Хухиутэйхэн нохойнууд болоод, убдэглөөд ябая.	
	Аалихан алхалая. Дүхэриг болохо.	
	Юрэнхы хүгжэлтын даасхалнууд	
1	«Паровоз» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаа тохоногоороо нугалагты, нюдаргаяа зангидаагты, гарнуудаа тойрон эрьюулэгты (круговые движения руками)	5 дахин дабтаха
2	«Шубуун уургайhaа шагаана»	4 дахин дабтаха

	И.п. Гэдэхэн дээрээ хэбтэхэ, гарнууд тохоногоороо нүгүлганхай, альганудаа мүр доогуураа табиха (харуулха); Гарнуудаа сэхэ болгохо, хотойхо, бүхыхэ (прогнуться). И.п.	
3	«Хургуудаараа наадая» Хүлнүүдээ табигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаа урагшань баригты, хургуудаараа наадая (дүүргэхэ үйлыен харуулха). И.п	5 дахин дабтаха
	Байра дээрээ хөөр хүл дээрээ үүрэхэ. - Байра дээрээ түргэн гүйлдэгты! - Аалихан ябагты!	

Декабрь һара. Дүрбэдэхи долоон хоног

№)	Занятииin удха (содержание)	Саг (дозировка)
Бэебэеынгээхойноо ябаха (дүүргэхэ үйлыен харуулха, тодоройлгосотойгоорхэлэхэ) - Бэебэеынгээхойноо ябагты.		
Хүлнүүдээ дээрээ үүрэхэ, алхалая. (Морихонууд боложонаадаха) Аалиханалхалая.		
	Юрэнхыхүгжэлтындаас халнууд Томобумбэгэнүүр дүүргэхэдаас халнууд.	
1	«Самолёодойдалинууд» И.п. Хүлнүүдээтабигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаахоёртээшэнь болгогты, дээшэнүүр гэгты, табигты И.п.	5 дахиндабта ха
2	«Добохон» И.п. Гэдэхэн дээрээхэбтэхэ, гарнуудаа үбсүүндээбариха; гарнуудаас сэхэлхэ, мүрнүүдээ үргэхэ, толгойгоо үргэхэ, хотойхо, бүхыхэ. И.п.	4 дахиндабта ха
3	«Морихомни» И.п. Хүлнүүдээтабигты (харуулха), Нэгэхүлөө үргэхэ, үбдэгөөнүүгүйлгаха. И.п. Нугөөхүлөө үргэхэ, үбдэгөөнүүгүйлгаха. И.п.	4 дахиндабт аха
4	«Самолёодойдалинууд» Хүлнүүдээтабигты (исходное положение) (дүүргэхэ үйлыен харуулха). Гарнуудаахоёртээшэнь болгогты. И.п	5 дахиндабта ха
Байрадээрэх хөөр хүл дээрээ үүрэхэ. - Бэебэеынгээхойноо гүйлдэхэ! - Аалихан ябагты		

Приложение 4.

Конспект занятия
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
по теме: «Мы – пешеходы» в средней подгруппе
МБДОУ Детский сад «Золотая рыбка»

Составители: Митыпова А.Б., Доржиева С.Ш.

Для создания условий сохранения и развития бурятского языка МБДОУ Детский сад «Золотая рыбка» с 2020 года стала экспериментальной площадкой при Министерстве образования и науки Республики Бурятия по внедрению в воспитательно-образовательный процесс полного погружения в бурятскую языковую среду. В рамках реализации данной программы занятия в образовательном учреждении воспитатели проводят на бурятском языке. Данное занятие проводится на русском и бурятском языках.

Тема: «Мы – пешеходы»

Цель: способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города, научить соблюдать правила дорожного движения.

- Задачи:
1. Обобщить знания детей о своем родном селе, закрепить понятия «улица», «транспорт», «пешеход».
 2. Расширить знания о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации.
 3. Активизировать словарный запас детей: «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», «зебра».
 4. Формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо).

Оборудование: иллюстрации с изображением пешеходного перехода на мольберте, кукла в бурятском костюме, напольные макеты домов, изображение пешеходного перехода, знаки «Пешеходный переход»

Сюрпризный момент: гость в костюме светофора

Технические средства: мультимедийный проектор, музыкальный центр

Ход занятия:

Воспитатель: Ухибүүд, бидэ ямар гое найхан нютагта байдал гээшэбди. Ямар нютагта байдагбиidi?

Дети: Хонхолоо нютагта

Воспитатель: Зүб даа, ухибүүд. Бэрхэнүүд!

Ая-гангын хангалаар Анхилаадхео гэнтэ.

Аршаанта сэлгээ нютагни, Амар мэндэ-э!

Арын оройhoо харахадам,

Альган дээрэ мэтэ

Аржын толорон угтаа

Аглаг минии Хонхолоо...

Манай Хонхолоо нютаг томо, нютагтамнай олон зон байдаг.

Х ушоо юун бии бэ?

Дети: олон гэрнүүд

Воспитатель: Нютагтамнай олон гэрнүүд, үйлсэнүүд бии. Үйлсэ бүхэн өөрын нэрэтэй.

- Ухибүүд, таанар ямар үйлсэдэ байдагта?

- Манай сэсэрлиг ямар үйлсэдэ байдаг бэ?

- Ушөө юун байдаг юм үйлсэдэ?

Дети: гэрнүүд, магазин, нургуули, клуб, музей, почто и т.д.)

Слайд 1 (изображение улицы города, много людей, машин)

Воспитатель: Энэ зураг дээрэ юу харанабта?

Дети: город, үйлсэ, томо гэрнүүд, олон машинанууд, хүнүүд

Воспитатель: Зүб даа. Үйлсэнүүд город соо томонууд, өөрын онсо журамтай, дүримтэй.

Город соо томо гэрнүүд, олон хүнүүд бии, харгы дээгүүр олон машинанууд ябадаг. -

Городой үйлсэдэ ямар машинануудые хараабта?

Воспитатель показывает на слайде картинки с изображением городского транспорта

Слайд 2 автобус Слайд 3 легковая машина Слайд 4 грузовая машина Слайд 5 скорая

помощь Слайд 6 пожарная машина Слайд 7 полицейская машина.

Воспитатель: Городой томо үйлсэнүүдтэ олон аюулнууд, муу ушарнууд болодог. Аюулта ушарнуудай болохогүйн тута, үйлсэдэ полициин машинанууд ябадаг. Харгы дээрэ светофор байдаг.

- Ухибүүд, машинанууд хаана ябаха енотойб?

Дети: харгыгаар

Воспитатель: Зүб. Хүнүүд, ябаган хүнүүд (пешеходууд) хаагуур ябаха енотойб?

Дети: тротуараар

Аршаанта сэлгээ нютагни, Амар мэндэ-э!

Арын оройhoо харахадам,

Альган дээрэ мэтэ

Аржын толорон угтаа

Аглаг минии Хонхолоо...

Манай Хонхолоо нютаг томо, нютагтамнай олон зон байдаг.

Х ушоо юун бии бэ?

Дети: олон гэрнүүд

Воспитатель: Нютагтамнай олон гэрнүүд, үйлсэнүүд бии. Үйлсэ бүхэн өөрын нэрэтэй.

- Ухибүүд, таанар ямар үйлсэдэ байдагта?

- Манай сэсэрлиг ямар үйлсэдэ байдаг бэ?

- Үшөө юун байдаг юм үйлсэдэ?

Дети: гэрнүүд, магазин, нургуули, клуб, музей, почто и т.д.)

Слайд 1 (изображение улицы города, много людей, машин)

Воспитатель: Энэ зураг дээрэ юу харанабта?

Дети: город, үйлсэ, томо гэрнүүд, олон машинанууд, хүнүүд

Воспитатель: Зүб даа. Үйлсэнүүд город соо томонууд, өөрын онсо журамтай, дүримтэй.

Город соо томо гэрнүүд, олон хүнүүд бии, харгы дээгүүр олон машинанууд ябадаг. -

Городой үйлсэдэ ямар машинануудые хараабта?

Воспитатель показывает на слайде картинки с изображением городского транспорта

Слайд 2 автобус Слайд 3 легковая машина Слайд 4 грузовая машина Слайд 5 скорая

помощь Слайд 6 пожарная машина Слайд 7 полицейская машина.

Воспитатель: Городой томо үйлсэнүүдтэ олон аюулнууд, муу ушарнууд болодог. Аюулта ушарнуудай болохогүйн тута, үйлсэдэ полициин машинанууд ябадаг. Харгы дээрэ светофор байдаг.

- Ухибүүд, машинанууд хаана ябаха енотойб?

Дети: харгыгаар

Воспитатель: Зүб. Хүнүүд, ябаган хүнүүд (пешеходууд) хаагуур ябаха енотойб?

Дети: тротуараар

Воспитатель: Зүб. Хүнүүд ябаган хүнэй харгыгаар ябаха енотой. Харгын журам сахиха енотойбди! Запомните, ребята, каждый участник дорожного движения должен соблюдать правила дорожного движения

Слайд 8 (Машины движутся по дороге, проезжей части) Машинанууд харгыгаар ябадаг
Слайд 9 (Пешеходы - по тротуару) Ябаган хүнүүд тротуараар ябадаг)

Воспитатель: Тротуар – это часть улицы, предназначенная для движения пешеходов.

- По какой стороне тротуара нужно идти? (по правой)
 - Верно, чтобы не мешать другим пешеходам, нужно помнить – идти по правой стороне тротуара (тротуарай баруун талаар ябаха)
 - Ямар бэрхэнүүд гээшэбта, үхибүүд! Хуу юумэ мэдэхэ!
 - Үхибүүд, мүнөөдэр манай Баатар хүбүүнэй, хүүхэлдэйн түрэхэн үдэр.
- Юу бэлэглэхэбиidi Баатар хүбүүндээ. (ном)
- Зай, мүнөө, үхибүүд, газаа гаража, сэнгэлээ. Баатар хүбүүндээ бэлэг магазинhaа абая. Магазин ошохомнай гү?
 - Энэ харгы. Харгыгаар машинанууд ябадаг. Энэ тротуар. Тротуараар ябаган хүнүүд ябадаг
 - Үхибүүд, бидэ хаагуур ябахабиidi? Харгыгаар гү, али тротуараар гү? (тротуараар)
 - Харгын ямар талаар ябахабиidi? (Харгын баруун талаар)
 - Зүб даа. Бэрхэнүүд!

- Үхибүүд, харыт, магазин харгын нүгөө талада байна. Хайшан гээд магазин ошохобиidi? (харгы гараха хэрэгтэй)

- Зүб даа.

Мүнөө Булат манда шүлэг хөөрэхэ. Хайшан гээд зүбөөр харгы гараха хэрэгтэйб гэжэ.

Антон: Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так-то просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!

Тэрэ шууятай харгыгаар

Томо, жаахан машинанууд олон.